

МИНИСТЕРСТВО СТРОИТЕЛЬСТВА И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕДИНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ И ПРОЕКТНЫЙ ИНСТИТУТ  
ПРОСТРАНСТВЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

---

**ПРИКАЗ**

«17» октября 2025 г.

№ ВН-П-253/25

Москва

**Об утверждении рабочей программы учебной дисциплины  
«Комплексное развитие прибрежных территорий»**

В целях реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Комплексное развитие прибрежных территорий», утвержденной приказом ФАУ «Единый институт пространственного планирования РФ» от «17» октября 2025 г. № ВН-П-250/25 (далее – Программа), **приказываю:**

Утвердить прилагаемую рабочую программу учебной дисциплины «Комплексное развитие прибрежных территорий» (далее – дисциплина), являющуюся неотъемлемой частью Программы.

**Директор**

**Д.И. Саттарова**

**УТВЕРЖДЕНА**  
 приказом ФАУ «Единый институт  
 пространственного планирования РФ»  
 от «17» октября 2025 г. № ВН-П-253/25

**Рабочая программа учебной дисциплины  
 «Комплексное развитие прибрежных территорий»  
 дополнительной профессиональной программы  
 (программы повышения квалификации)  
 «Комплексное развитие прибрежных территорий»**

**I. Цель и планируемые результаты обучения**

**1.1. Цель реализации дисциплины**

Целью реализации дисциплины «Комплексное развитие прибрежных территорий» является получение практико-ориентированных знаний, необходимых для проектирования комплексного развития и благоустройства прибрежных территорий городов и городских агломераций с учетом анализа современного градостроительного потенциала территории, исторических социально-экономических предпосылок развития.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины слушатель совершенствует общепрофессиональные (ОПК) и приобретает профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам его деятельности<sup>1</sup>:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
ПК-1	Сбор и систематизация информации для разработки и формирования градостроительной документации
ПК-2	Способен осуществлять разработку градостроительной проектной документации по планировке, реконструкции и благоустройству территорий

<sup>1</sup> Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 511 и профессиональными стандартами: 10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов, утвержденным приказом Минтруда России от 09.09.2020 № 599н), 10.006 Градостроитель, утвержденным приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н, 10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования, утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 228н).

## II. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Комплексное развитие прибрежных территорий»

### Раздел 1. Введение в курс

#### Тема 1.1. Введение в курс

В составе темы:

1. История формирования городов вокруг рек.
2. Реки и города в период индустриализации.
3. Вернуть реку городу.
4. История проекта «Моя река».
5. Существующее положение прибрежных территорий г. Донецка.

#### Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, акад. часы
1	Внеаудиторная работа	Введение в курс	Изучение дополнительной литературы, знакомство с территорией	3

### Раздел 2. Градостроительство

#### Тема 2.1. Градостроительные принципы организации прибрежных территорий

В составе темы:

1. Связанность, проницаемость, доступность, безопасность.
2. Создание единой прогулочной зоны.
3. Речные улицы и поперечные связи.

#### Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, акад. часы
1	Внеаудиторная работа	Градостроительные принципы организации прибрежных территорий	Изучение дополнительной литературы, проведение комплексного анализа прибрежной территории	3

#### Тема 2.2. Оценка градостроительного потенциала территории

В составе темы:

1. Анализ идентичности территории.
2. Ретроспектива территории.
3. Анализ существующего состояния территории.
4. Выявление рекреационного потенциала.

### Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, акад. часы
1	Внеаудиторная работа	Оценка градостроительного потенциала территории	Изучение дополнительной литературы, проведение комплексного анализа прибрежной территории	3

#### **Тема 2.3. Мировой опыт работы с прибрежными территориями**

В составе темы:

1. Обзор и анализ зарубежного опыта работы с прибрежными территориями (на примере городов Нью-Йорка, Барселоны, Лондона, Парижа и др.).
2. Работа с прибрежными территориями в России с учетом мирового опыта (на примере г. Москвы).

### Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, акад. часы
1	Внеаудиторная работа	Мировой опыт работы с прибрежными территориями	Изучение дополнительной литературы, проведение комплексного анализа прибрежной территории	1

### **Раздел 3. Вопросы законодательства**

#### **Тема 3.1. О правовом режиме прибрежных территорий**

В составе темы:

1. Вопросы правового регулирования использования и охраны земель и земельных участков на прибрежных территориях:
  - а) водоохранные зоны, прибрежные защитные полосы;
  - б) охранные зоны особо охраняемых природных территорий.

### Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, акад. часы
1	Внеаудиторная работа	О правовом режиме прибрежных территорий	Изучение дополнительной литературы, проведение комплексного анализа прибрежной территории	7

## Раздел 4. Практические кейсы

### Тема 4.1. Практические кейсы приглашенных экспертов

В составе темы:

1. Практический опыт благоустройства прибрежных территорий.

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, акад. часы
1	Внеаудиторная работа	Практические кейсы приглашенных экспертов	Изучение дополнительной литературы и референсов	1

### Тема 4.2. Лучшие студенческие работы проекта «Моя река»

В составе темы:

1. Практический опыт участников проекта «Моя река» предыдущих лет.

## Раздел 5. Экономика

### Тема 5.1. Река как драйвер социально-экономического развития города

В составе темы:

1. Развитие городской территории, прилегающей к набережной реки (эффекты от реализации проектов развития прибрежных территорий).

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, акад. часы
1	Внеаудиторная работа	Река как драйвер социально-экономического развития города	Изучение дополнительной литературы, проведение комплексного анализа прибрежной территории	3

### Тема 5.2. Маркетинговый анализ как инструмент раскрытия потенциала прибрежных территорий и формирования благоприятного имиджа

В составе темы:

1. Изучение прибрежных территорий с точки зрения соблюдения баланса между экономическим развитием, хозяйственным использованием и обеспечением экологической безопасности и устойчивости, а также с учетом общественного мнения.

2. Выявление и изучение целевых групп пользователей различных функциональных зон, выделяемых в составе прибрежной территории.

3. Разработка маркетинговой стратегии прибрежной территории, позиционирование территории.

### Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, акад. часы
1	Внеаудиторная работа	Маркетинговый анализ как инструмент раскрытия потенциала прибрежных территорий и формирования благоприятного имиджа	Изучение дополнительной литературы, проведение комплексного анализа прибрежной территории	3

## Раздел 6. Социальная сфера

### Тема 6.1. Принципы социологического исследования, методы, выводы и формирование сценариев городской жизни на примере социологического исследования в рамках разработки Стратегии развития прибрежных территорий Москвы-реки

В составе темы:

1. Определение понятия «социологическое исследование». Основные этапы исследования.

2. Выводы и формирование сценариев городской жизни на примере социологического исследования в рамках разработки Стратегии развития прибрежных территорий Москвы-реки.

### Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, акад. часы
1	Внеаудиторная работа	Принципы социологического исследования, методы, выводы и формирование сценариев городской жизни на примере социологического исследования в рамках разработки Стратегии развития прибрежных территорий Москвы-реки	Изучение дополнительной литературы, проведение комплексного анализа прибрежной территории	3

## Раздел 7. Экология

### Тема 7.1. Экосистемные функции рек в условиях урбанизированных территорий

В составе темы:

1. Экосистемные функции рек.
2. Антропогенное воздействие на водоемы и прибрежные территории, способы смягчения негативного влияния на экосистемы.
3. Экосистемные услуги прибрежных территорий.

### Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, акад. часы
1	Внеаудиторная работа	Экосистемные функции рек в условиях урбанизированных территорий	Изучение дополнительной литературы, проведение комплексного анализа прибрежной территории	1

#### **Тема 7.2. Экологический каркас прибрежной территории. Типы озелененных территорий в городе**

В составе темы:

1. Функции озелененных территорий в условиях городской среды.
2. Экологический каркас территории. Роль водных объектов в формировании экологического каркаса.
3. Типы озелененных территорий в городе. Нормативные показатели обеспеченности озелененными территориями.

### Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, акад. часы
1	Внеаудиторная работа	Экологический каркас прибрежной территории. Типы озелененных территорий в городе	Изучение дополнительной литературы, проведение комплексного анализа прибрежной территории	3

#### **Тема 7.3. Типы набережных. Основные подходы к инженерной защите прибрежных территорий**

В составе темы:

1. Типология набережных.
2. Основные подходы к инженерной защите прибрежных территорий.

### Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, акад. часы
1	Внеаудиторная работа	Типы набережных. Основные подходы к инженерной защите прибрежных территорий	Изучение дополнительной литературы, проведение комплексного анализа прибрежной территории	3

## Раздел 8. Транспорт

### Тема 8.1. Развитие водного пассажирского транспорта в условиях реорганизации прибрежных территорий (на примере Москвы-реки)

В составе темы:

1. Развитие водного пассажирского транспорта в условиях реорганизации прибрежных территорий.
2. Особенности интеграции водного пассажирского транспорта в городскую пассажирскую систему.
3. Зарубежный опыт интеграции водного пассажирского транспорта в городскую пассажирскую систему.

#### Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, акад. часы
1	Внеаудиторная работа	Развитие водного пассажирского транспорта в условиях реорганизации прибрежных территорий (на примере Москвы-реки)	Изучение дополнительной литературы, проведение комплексного анализа прибрежной территории	1

### Тема 8.2. Развитие канатной транспортной системы как альтернативного вида пассажирского транспорта

В составе темы:

1. Канатная дорога – соединение противоположных берегов Москвы-реки.
2. Международный опыт в развитии канатных пассажирских транспортных систем.

#### Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, акад. часы
1	Внеаудиторная работа	Развитие канатной транспортной системы как альтернативного вида пассажирского транспорта	Изучение дополнительной литературы, проведение комплексного анализа прибрежной территории	3

## Раздел 9. Инженерная инфраструктура

### Тема 9.1. Охранные зоны инженерных коммуникаций и сооружений

В составе темы:

1. Роль инженерной инфраструктуры в проектах благоустройства прибрежных территорий (расположение инженерных коммуникаций и сооружений).
2. Нормативные требования по размещению инженерных коммуникаций и сооружений.

#### Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, акад. часы
1	Внеаудиторная работа	Охранные зоны инженерных коммуникаций и сооружений	Изучение дополнительной литературы, проведение комплексного анализа прибрежной территории	1

### Тема 9.2. Водоотведение поверхностного стока

В составе темы:

1. Типы и виды очистных сооружений поверхностного стока.

#### Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, акад. часы
1	Внеаудиторная работа	Водоотведение поверхностного стока	Изучение дополнительной литературы, проведение комплексного анализа прибрежной территории	1

## III. Учебно-тематический план и трудоемкость освоения дисциплины «Комплексное развитие прибрежных территорий»

№	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часы	Лекции, акад. часы	СРС <sup>2</sup> , в т. ч. КСР <sup>3</sup> , акад. часы	Форма контроля
<b>1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ В КУРС</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
1.1	Введение в курс	4	1	3	Тестирование

<sup>2</sup> СРС – самостоятельная работа слушателя.

<sup>3</sup> КСР – контрольно-самостоятельная работа слушателя.

№	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часы	Лекции, акад. часы	СРС <sup>2</sup> , в т. ч. КСР <sup>3</sup> , акад. часы	Форма контроля
<b>2</b>	<b>ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
2.1	Градостроительные принципы организации прибрежных территорий	4	1	3	Тестирование
2.2	Оценка градостроительного потенциала территории	4	1	3	Тестирование
2.3	Мировой опыт работы с прибрежными территориями	2	1	1	Тестирование
<b>3</b>	<b>ВОПРОСЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
3.1	О правовом режиме прибрежных территорий	8	1	7	Тестирование
<b>4</b>	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ КЕЙСЫ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
4.1	Практические кейсы приглашенных экспертов	2	1	1	
4.2	Лучшие студенческие работы проекта «Моя река»	2	2	0	
<b>5</b>	<b>ЭКОНОМИКА</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
5.1	Река как драйвер социально-экономического развития города	4	1	3	Тестирование
5.2	Маркетинговый анализ как инструмент раскрытия потенциала прибрежных территорий и формирования благоприятного имиджа	4	1	3	Тестирование
<b>6</b>	<b>СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
6.1	Принципы социологического исследования, методы, выводы и формирование сценариев городской жизни на примере социологического исследования в рамках разработки Стратегии развития прибрежных территорий Москвы-реки	4	1	3	Тестирование
<b>7</b>	<b>ЭКОЛОГИЯ</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
7.1	Экосистемные функции рек в условиях урбанизированных	2	1	1	Тестирование

№	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часы	Лекции, акад. часы	СРС <sup>2</sup> , в т. ч. КСР <sup>3</sup> , акад. часы	Форма контроля
	территорий				
7.2	Экологический каркас прибрежной территории. Типы озелененных территорий в городе	4	1	3	Тестирование
7.3	Типы набережных. Основные подходы к инженерной защите прибрежных территорий	4	1	3	Тестирование
<b>8</b>	<b>ТРАНСПОРТ</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
8.1	Развитие водного пассажирского транспорта в условиях реорганизации прибрежных территорий (на примере Москвы-реки)	2	1	1	Тестирование
8.2	Развитие канатной транспортной системы как альтернативного вида пассажирского транспорта	4	1	3	Тестирование
<b>9</b>	<b>ИНЖЕНЕРНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
9.1	Охранные зоны инженерных коммуникаций и сооружений	2	1	1	Тестирование
9.2	Водоотведение поверхностного стока	2	1	1	Тестирование
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

#### IV. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

4.1. Институт обеспечивает наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме.

4.2. Реализация дисциплины обеспечена научно-педагогическими кадрами Института.

4.3. Институтом обеспечены защита и неразглашение персональных данных слушателей третьим лицам при обработке персональных данных.

4.4. Обучение проводится Институтом на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования, выданной Департаментом образования и науки города Москвы, регистрационный номер лицензии: № Л035-01298-77/00613511, дата предоставления лицензии: 25 августа 2022 года.

## **V. Методические материалы**

5.1. Нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, рекомендуемые к изучению в рамках обучения по Программе:

- 1) Градостроительный кодекс Российской Федерации.
- 2) Водный кодекс Российской Федерации.
- 3) Земельный кодекс Российской Федерации.
- 4) Федеральный закон от 19.07.2011 № 246-ФЗ «Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- 5) Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- 6) Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2012 № 289 «О федеральной государственной информационной системе территориального планирования».
- 7) Постановление Правительства Российской Федерации от 25.12.2015 № 1440 «Об утверждении требований к программам комплексного развития транспортной инфраструктуры поселений, муниципальных округов, городских округов».
- 8) Постановление Правительства Российской Федерации от 29.06.2023 № 1076 «Об утверждении Правил подготовки и утверждения единого документа территориального планирования и градостроительного зонирования поселения, муниципального округа, городского округа, внесения в него изменений и состава материалов по обоснованию единого документа территориального планирования и градостроительного зонирования поселения, муниципального округа, городского округа».
- 9) Приказ Минэкономразвития России от 06.05.2024 № 273 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке проектов схем территориального планирования муниципальных районов, генеральных планов городских округов, муниципальных округов, городских и сельских поселений (проектов внесения изменений в такие документы)».
- 10) Приказ Минэкономразвития России от 09.01.2018 № 10 «Об утверждении Требований к описанию и отображению в документах территориального планирования объектов федерального значения, объектов

регионального значения, объектов местного значения и о признании утратившим силу приказа Минэкономразвития России от 7 декабря 2016 г. № 793».

11) Приказ Минэкономразвития России от 15.02.2021 № 71 «Об утверждении Методических рекомендаций по подготовке нормативов градостроительного проектирования».

12) Приказ Росреестра от 26.07.2022 № П/0292 «Об установлении формы графического описания местоположения границ населенных пунктов, территориальных зон, особо охраняемых природных территорий, зон с особыми условиями использования территории, формы текстового описания местоположения границ населенных пунктов, территориальных зон, требований к точности определения координат характерных точек границ населенных пунктов, территориальных зон, особо охраняемых природных территорий, зон с особыми условиями использования территории, формату электронного документа, содержащего сведения о границах населенных пунктов, территориальных зон, особо охраняемых природных территорий, зон с особыми условиями использования территории».

13) СП 398.1325800.2018 «Набережные. Правила градостроительного проектирования».

14) СП 42.13330.2016 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

15) СП 82.13330.2016 «Благоустройство территорий».

16) СП 475.1325800.2020 «Парки. Правила градостроительного проектирования и благоустройства».

17) ГОСТ Р 71473-2024 «Национальный стандарт Российской Федерации. Ландшафтная архитектура территорий городских и сельских поселений. Термины и определения»

18) ГОСТ Р 59054-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Охрана окружающей среды. Поверхностные и подземные воды. Классификация водных объектов».

5.2. Научно-методические материалы, рекомендуемые к изучению в рамках обучения по Программе:

1) Методические рекомендации по оценке общественной (социально-экономической) эффективности реализации мероприятий градостроительного развития территорий [Текст] / Кикава Н.П., Саттарова Д.И., Лазарев А.С. и др. – М.: ГАУ «НИ и ПИ Градплан города Москвы», 2018. – 120 с.

2) Методические рекомендации по оценке экономической эффективности мероприятий комплексного развития территорий [Текст] / Кикава Н.П., Лазарев А.С., Анциферов В.В., Менделенко О.А., Валиуллина А.Н. – М.: ГАУ «НИ и ПИ Градплан города Москвы», 2017. – 92 с.

3) Методические рекомендации по расчету нагрузок на инженерные системы при разработке градостроительной документации [Текст] / Мартиросов Э.Г., Афанасьева А.С., Егоров Д.Н. и др. – М.: ГАУ «НИ и ПИ

Градплан города Москвы», 2020. – 39 с.

4) Методические рекомендации по созданию и использованию транспортных моделей для прогноза транспортных и пассажирских потоков при разработке документов градостроительного проектирования города Москвы [Текст] / Швецов В.И., Барышев Л.М., Кикава Н.П., Беднякова Е.Б. и др. – М.: ГАУ «НИ и ПИ Градплан города Москвы», 2018. – 93 с.

5) Определение оптимальных показателей плотности застройки земельных участков различного функционального назначения, обеспечивающих устойчивое развитие городских территорий [Текст] / Кикава Н.П., Саттарова Д.И., Лазарев А.С. и др. – М.: ГАУ «НИ и ПИ Градплан города Москвы», 2020. – 181 с.

6) Экономика градостроительства: оценка экономической эффективности реализации мероприятий градостроительного развития территорий [Текст] / Саттарова Д.И., Кикава Н.П., Менделенко О.А. и др. – М.: ФАУ «Единый институт пространственного планирования РФ», 2023. – 170 с.

7) Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года (разработан Минэкономразвития России).

5.3. Дополнительная литература, рекомендуемая к изучению в рамках обучения по Программе:

1) Алексеева Н.С. Землеустройство и землепользование [Текст]: учебное пособие. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2020. – 123 с.

2) Ергунова О.Т. Маркетинг территории: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета 2017. – 136 с. – URL: Маркетинг территории: учебное пособие (urfu.ru).

3) Национальный стандарт мастер-планов [Электронный ресурс]. – URL: <https://xn--90ab5f.xn--p1ai/natsionalnyy-standart-master-planov/>.

4) Пенцев Е.А. Генеральный план города [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. – 62 с. – URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/42367>.

5) Стандарт комплексного развития территорий [Электронный ресурс]. – URL: <https://xn--d1aqf.xn--p1ai/urban/standards/printsipy-kompleksnogo-razvitiya-territoriy/>.

6) Тарарин А.М. Инфраструктура пространственных данных [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2023 – 276 с. – URL: [up\\_ipd\\_291223.pdf](up_ipd_291223.pdf) (nngasu.ru).

7) Трутнев Э.К., Бандорин Л.Е. Азбука землепользования и застройки [Электронный ресурс]. – М.: Институт экономики города, 2010. – URL: [https://www.urbanecomomics.ru/sites/default/files/3511\\_import.pdf](https://www.urbanecomomics.ru/sites/default/files/3511_import.pdf).

8) Принципы интеграции прибрежных производственных территорий в структуру города (на примере г. Перми). Кичева А.В. Архитектон: известия вузов. 2008. № 2 (22). С. 4.

9) Принципы организации прибрежных территорий как экологического каркаса города. Большаков А.Г. Известия Иркутского государственного

университета. Серия: Биология. Экология. 2011. Т. 4. № 2. С. 5-11.

10) Градозкологический потенциал прибрежных территорий малых рек города Иркутска (на примере долины р. Большой Кузьмихи). Бобрышев Д.В., Вершинина С.Э. Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость. 2016. № 2 (17). С. 204-213.

11) Объемно-пространственная организация жилых комплексов для активизации взаимодействия прибрежной территории и акватории (на примере полуострова ЗИЛ в городе Москве). Дема И.В., Петрова Л.В. Системные технологии. 2024. № 1 (50). С. 152-161.

12) Историко-градостроительный анализ развития прибрежных территорий рек Камы и Тоймы (на примере г. Елабуги в XI-XX вв.) Агафонова Е.А. Архитектон: известия вузов. 2023. № 4 (84).

13) Концептуализация типологического понятия «прибрежные территории» на основе пространственно-экономической интерпретации явления «талассоаттрактивности». Кротова М.А., Коноваленко Д.А. Kant. 2023. № 1 (46). С. 56-61.

14) О правовом режиме прибрежных территорий. Романова О.А. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2023. № 3 (103). С. 81-91.

15) Специфика правового режима прибрежных территорий: теоретический и практический аспекты. Васильев А.А., Грачева О.А. Вестник Поволжского института управления. 2023. Т. 23. № 6. С. 47-56.

16) Комплексное благоустройство прибрежных территорий: тенденции и проблемы. Матовников С.А. Вестник Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2022. № 3 (88). С. 325-334.

17) Комфортная среда жизнедеятельности на прибрежных территориях. Субботин О.С. Вестник Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2022. № 3 (88). С. 363-370.

18) Проблемы освоения и пути развития прибрежных территорий в линейных структурах городов на примере Волгограда. Чуйков А.В., Вакулина И.Н. Вестник Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2022. № 3 (88). С. 397-404.

19) Урбозкологическая проблематика прибрежных агломераций. Пастух О.А. Перспективы науки. 2022. № 3 (150). С. 283-285.

20) Использование потенциала прибрежных территорий для повышения комфорта жизни в городах. Заславская А.Ю., Смоленская Е.О., Шмелькова М.А. Градостроительство и архитектура. 2021. Т. 11. № 4 (45). С. 125-131.

21) Анализ редевелопмента планировочной структуры района Zac Seguin - Rives De Seine округа Булонь-Бийанкур во Франции. Арсентьева Ю.П., Латыпова М.С., Гафурова С.В. Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета. 2020. № 1 (51). С. 55-65.

22) Оценка эффективности использования земельных ресурсов прибрежных территорий: социо-эколого-экономический аспект. Беляева Н.Б., Тучков В.А. Наука и бизнес: пути развития. 2019. № 1 (91). С. 90-94.

23) Подходы к архитектурно-градостроительной организации набережной им. Табеева в Набережных Челнах. Хасанов Р.Р., Киносьян Н.С. Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета. 2019. № 1 (47). С. 36-45.

24) Проблемы градостроительного и архитектурного формирования набережных в структуре речных городов и пути их решения. Гусева Е.Н. Вестник Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2017. № 47 (66). С. 445-455.

25) Особенности управления развитием прибрежной зоны: зарубежный опыт. Арумова Е.С., Битарова М.А. Известия Юго-Западного государственного университета. 2017. № 6 (75). С. 103-111.

26) Incorporating ecosystem services into comparative vulnerability and risk assessments in the Pearl River and Yangtze River Deltas, China. Yuting Peng, Natalie Welden, Fabrice G. Renaud. Ocean & Coastal Management. Volume 249, 1 March 2024, 106980.

27) Assessing and forecasting water quality in the Danube River by using neural network approaches. Puiu-Lucian Georgescu, Simona Moldovanu, Catalina Iticescu, Madalina Calmuc, Valentina Calmuc, Catalina Topa, Luminita Moraru. Science of The Total Environment. Volume 879, 25 June 2023, 162998.

28) Spatial-temporal variation, driving mechanism and management zoning of ecological resilience based on RSEI in a coastal metropolitan area. Caiyao Xu, Bowei Li, Fanbin Kong, Tao He. Ecological Indicators. Volume 158, January 2024, 111447.

29) Coastal zone in central Chile, delimitation proposal of Valparaiso region. B. Pizarro, M. de Andrés, J.M. Barragán. Ocean & Coastal Management. Volume 254, 1 August 2024, 107176.

5.4. Электронные и Internet-ресурсы, рекомендуемые к изучению в рамках обучения по Программе:

1) Официальный сайт ФАУ «Единый институт пространственного планирования РФ». – URL: <http://eipp.ru>.

2) Официальный сайт Минстроя России. – URL: <https://www.minstroyrf.gov.ru/>

3) Официальный сайт Москомархитектуры. – URL: <http://mka.mos.ru>.

4) Официальный сайт Московского урбанистического форума. – URL: <http://mosurbanforum.ru>.

5) Официальный сайт КБ Стрелка. – URL: <http://www.strelka.com/ru/magazine/category/kbstrelka>.

6) Официальный сайт программы Архитекторы.РФ. – URL: <https://xn--80akijuiemcz7e.xn--p1ai/>

## VI. Формы аттестации и оценки качества освоения дисциплины

6.1. При реализации дисциплины предусматривается осуществление Институтом текущего контроля в форме тестирования.

6.2. Пример осуществления текущего контроля в форме тестирования:

1. Какой фактор формирования имиджа территории относится к динамичным или корректируемым?

- а) уровень развития экономики;
- б) природно-ресурсный потенциал;
- в) историческое и культурное наследие.

2. Каким документом устанавливаются специальные требования к использованию береговой полосы водных объектов, которые отнесены к внутренним водным путям?

- а) Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации;
- б) Градостроительный кодекс Российской Федерации;
- в) Водный кодекс Российской Федерации.

6.3. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме зачета по результатам итогового тестирования.

6.4. Пример итоговой аттестации в форме тестирования:

1. Что стало ключевым фактором для переосмысления использования прибрежных территорий в середине XX века?

- а) увеличение численности населения городов;
- б) выведение промышленных мощностей из крупных городов;
- в) развитие авиационной транспортной системы;
- г) изменение климата и необходимость защиты от наводнений и паводков.

и паводков.

2. Какое сооружение представляет собой насыпь для защиты территории от наводнений и ограждения искусственных водоемов и водотоков?

- а) буна;
- б) берма;
- в) дамба;
- г) волнолом.

6.5. Итоговое тестирование состоит из вопросов, направленных на комплексную проверку уровня освоения слушателями компетенций и обучающих материалов.

Основанием для выставления зачета является соотношение количества правильных ответов к общему количеству вопросов теста.

Оценка «зачтено» выставляется, если доля правильных ответов от общего количества вопросов теста составляет 50 % и более.

Оценка «не зачтено» выставляется, если количество правильных ответов составляет менее 50 % от общего количества вопросов теста.